

9. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. DÖNEM																																							
			1. Sınav										2. Sınav																													
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																											
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo																					
1. ARAPÇAYA GİRİŞ	Dinleme-Anlama	1) Dinlediği/İzlediği Arapça sesleri birbirinden ayırt eder.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		2) Arapça sesleri duyduğu şekilde seslendirir.*	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3) Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder.	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Konuşma	1) Üniteyle ilgili kalıp ifadeleri doğru şekilde ifade eder.	1	-	1	-	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2) Birini tanıtmaya yönelik basit sorular sorar.	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		3) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Okuma	1) Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır.	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2) Arapça kısa ve uzun sesleri tanır.	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3) Okuduklarında geçen günlük ifadeleri tanır.	1	1	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Yazma	1) Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) Basit ifade ve cümleleri gördüğü şekliyle yazar.		1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2. OKULUM VE ARKADAŞLARIM	Dinleme-Anlama	1) Dinlediği/izlediği basit sözcükleri duyduğu şekliyle telaffuz eder.	2	1	1	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2) Dinlediğinde/izlediğinde geçen düz cümlelerle soru cümlelerini birbirinden ayırır.	1	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3) Dinlediğinde/izlediğinde geçen okul, sınıf ve derslerle ilgili kavramları ayırt eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Konuşma	1) Basit yönergeler verir.	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2) Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3) Ünite konularıyla ilgili basit sorular sorar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	
	Okuma	4) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1) Metinde geçen konu ile ilgili ifadeleri okur.*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Yazma	2) Metinde geçen kısa ve basit sınıf içi yönergeleri anlamlandırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	1	1	-	1	1	1	-	1	1	1	-	1	1	
		3) Metinde geçen basit sayısal ifadeleri diğer ifadelerden ayırt eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1) Ünite konularıyla ilgili ifade ve cümleleri gördüğü şekliyle yazar.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Yazma	2) Ünite konularıyla ilgili basit sorulara yazılı cevaplar verir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	toplam	20	10	10	10	9	7	8	7	8	6	5	20	10	10	5	7	9	8	7	6	5	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular olacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

•Kırmızı renkle işaretlenmiş cümleler kritik kazanımlardır.

10. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

			1.DÖNEM																							
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav													
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
1.ÜLKEMİZİ TANIMALIM	Dinleme-Anlama	1) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen konu ile ilgili ifadeleri kavramları ayırt eder.	2	-	1	-	1	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen sayısal ifadeleri ayırt eder.	2	2	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Konuşma	1) Ünite konularıyla ilgili görsellerden faydalanarak sunum yapar.	2	-	-	-	1	2	1	-	1	2	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2) Ünite konularıyla ilgili kalıp ifadelerle basit cümleler kurar.	2	2	1	-	2	1	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3) Ünite konularıyla ilgili kişisel fikirlerini ifade eder.	1	-	-	1	-	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Okuma	1) Ünite konularıyla ilgili okuduğu metne ilişkin sorulara cevap verir.	2	2	1	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2) Metinde gereklilik bildiren ifadeleri diğerlerinden ayırt eder.	1	-	-	1	-	1	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3) Ünite konularıyla ilgili verilen kavramlara ilişkin görselleri bulur.	2	1	2	2	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Yazma	1) Ünite konularına ilişkin okuduğu ifadeleri doğru bir şekilde yazar.	2	-	-	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2) Dinlediği/izlediği metin ile ilgili sorular yazar.	2	1	2	1	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3) Ünite konularıyla ilgili görsellerin isimlerini yazar.*	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.SOSYAL HAYATIMIZ	Dinleme-Anlama	1) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen ünite konularıyla ilgili ifadeleri belirler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) Dinlediği/izlediği metinde geçen ünite konularıyla ilgili görselleri bulur.			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Konuşma		1) Ünite konularıyla ilgili beğeni ve gereklilik ifadelerini kullanılır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2) Ünite konularıyla ilgili sorular sorar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3) Konu ile ilgili görsellerden faydalanarak sunum yapar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okuma		1) Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2) Okuma sırasında ve okuma sonrasında metinle ilgili seviyesine uygun soruları cevaplandırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3) Okuduğu metinde sebep sonuç ifadelerini belirler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yazma		1. Gezip gördüğü bir yeri basit ifadelerle tanıtan kısa bir metin yazar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2. Metinle ilgili soruların cevaplarını yazar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3. Ünite konularıyla ilgili okuduğu basit söz öbeklerini şahıs, zaman, mekân ve nesneyi değiştirerek yeniden yazar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
toplam			20	10	10	8	9	9	7	8	6	7	5	20	10	6	7	5	9	8	9	8	7	10		

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

•Kırmızı renkle işaretlenmiş cümleler kritik kazanımlardır.

11. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1.DÖNEM																								
TEMA	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav													
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo		10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
1. İSLAM	DİNLEME - ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler.	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2. Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanımlar.	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanımlar.	1	2	1	-	-	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler.	1	-	-	1	1	-	1	2	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3. Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar.	1	2	1	1	-	1	-	1	-	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder.	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır.	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		4. Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanımlar.	2	1	1	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar.	1	-	-	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar.	1	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır.		1	1	1	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. KUR'ANI KERİM	DİNLEME - ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir.	2	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'in anlamının önemini fark eder.	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder.*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar.	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler.	2	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		1. Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile ilgili kavramları tanımlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	OKUMA	2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili sürece açıklar.*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemine dair sonuçlar çıkarır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		4. Okuduğu metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		1. Dinlediği/okuduğu Kur'an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	YAZMA	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş sebeplerini yazar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1. Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler.		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3. HADİS-İ NEBEVİ	DİNLEME - ANLAMA	2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		3. Dinlediği metinde/diyaloglarda isim cümlelerini tanımlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	KONUŞMA	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3. Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	OKUMA	2. Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanımlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YAZMA	2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>TOPLAM</b>	20	10	9	6	6	7	8	7	5	10	10	20	10	10	6	9	6	8	8	7	7	9	9	9	

\*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çözümlenmiş sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

•Kırmızı renkle işaretlenmiş cümleler kritik kazanımlardır.

12. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1.DÖNEM

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav														
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo			
1.TEVHİD VE ŞİRK	DİNLEME- ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler.	2	1	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2. Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder.	2	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen "aksâm-ı seb'a"yı tanıır.	1	2	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler.	1	-	-	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa cümleler kurar.	1	1	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3. Sözlü iletişimde içerisinde "aksâm-ı seb'a"nın geçtiği cümleleri kullanır.	1	-	1	-	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler.	2	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler.	2	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle "aksâmı seb'a"yı tanıır.	2	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ilgili kavramları doğru olarak yazar.	1	1	1	-	1	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar.	1	1	1	-	1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda "aksâm-ı seb'a"da yer alan filleri kullanır.	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.KUR'AN KISSALARI	DİNLEME- ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir.	1	1	-	1	-	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir.	1	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3. Dinlediği metin/diyalogda geçen mücerred ve mezid filleri tanıır.*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
		3. Sözlü iletişimde içerisinde mücerred ve mezid fillerin geçtiği cümleleri kullanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-
	OKUMA	1. Okuduğu metinde/diyalogda geçen peygamberleri listeler.*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberleri ve gönderildikleri toplumların genel özelliklerini tanıır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	1
		3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an kissalarının genel özelliklerini açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	1
	YAZMA	4. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mücerred ve mezid filleri tanıır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-
		1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlerle ilgili kısa bir metin yazar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
		2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda mücerred ve mezid fillere yer verir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	1
3.PEYGAMBERİMİZİN HİCRET SONRASI HAYATI	DİNLEME- ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine dönemi olaylarını sıralar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	
		2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid filleri tanıır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	1
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	1
		3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fillerin geçtiği cümleleri kullanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-
		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatının İslam davetindeki yerini yorumlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
		3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fillerin kalıp özelliklerini tanıır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri listeler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatıyla ilgili kısa bir metin yazar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	TOPLAM			20	10	9	7	6	7	9	6	8	8	10	20	10	5	8	6	7	10	6	10	7	9		

\*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

•Kırmızı renkle işaretlenmiş cümleler kritik kazanımlardır.