

9. Sınıf Fransızca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
Unité 1 Premier contact avec le français	Distinguer le français parmi d'autres langues.						1							
	• Identifier la prononciation de l'alphabet français.	*												
	Employer le vocabulaire de base du cours en français.	*	1	1		1	1							
	Se familiariser avec le français.	*												
	Briser la glace.	*	**	**	**	**	**							
	• Se présenter en français.	*	**	**	**	**	**							
	Épeler.	*	**	**	**	**	**							
	Distinguer le français parmi d'autres langues.	1		1										
	Identifier la prononciation de l'alphabet français.	*	**	**	**	**	**							
	Employer le vocabulaire de base du cours en français.	*	**	**	**	**	**							
Se familiariser avec le français.	*		1											
Unité 1 Le premier d'école	Reconnaître des noms, des mots familiers et des expressions courantes.	2		1	2	1	1							
	Lire les textes de salutation.	2		1	2	1								
	Écrire un texte / un dialogue de salutation.	*	1		1	1	1							
	Se saluer.	*	**	**	**	**	**							
	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.	1	1		1		1							
	Comprendre des questions simples.	1	1		1	1								
	Utiliser des expressions élémentaires de salutation.	*	**	**	**	**	**							
Unité 1 Se présenter	Reconnaître des noms, des mots familiers et des expressions courantes.	3	1			1								
	Lire des informations sur sa propre identité.	1		1										
	Lire les textes de salutation.	2	1		1	1								
	Écrire un texte / un dialogue de salutation.	*	1			1								
	Remplir une fiche d'identité.	*	1			1								
	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.	1		1	1	1	1							
	• Comprendre des questions simples.	3	1	1			1							
	• Écouter la présentation de quelqu'un.	*	**	**	**	**	**							
	• Donner des informations sur son identité ou l'identité de quelqu'un.	*	**	**	**	**	**							
	• Présenter une personne.	*	**	**	**	**	**							
• Décrire son lieu d'habitation.	*	**	**	**	**	**								
Unité 1 Dis-moi !	Reconnaître des noms, des mots familiers et des expressions courantes.	1					1							
	• Lire des renseignements sur sa propre identité.	1	1											
	• Lire les textes de salutation.	1			1									
	• Écrire un texte / un dialogue de salutation.			1			1							
	• Remplir une fiche d'identité.			1			1							
	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.	*	**	**	**	**	**							
	Comprendre des questions simples.	*	**	**	**	**	**							
	• Écouter la présentation de quelqu'un.	*	**	**	**	**	**							
	Se saluer.	*	**	**	**	**	**							
	Présenter une personne.	*	**	**	**	**	**							
UNITE 2 L'ÉDUCATION Leçon 4 De nouveaux amis	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.							*	1	1	1		1	
	Poser des questions personnelles.							*	**	**	**	**	**	**
	Comprendre des instructions / indications.							*	1			1	1	
	Écouter une information sur quelqu'un							*	**	**	**	**	**	**
	Donner son identité ou l'identité de quelqu'un							*	1	1	1	2	1	
	Comprendre des questions simples							*					1	
	Comprendre des expressions pour prendre congé.							*	1					
	Comprendre des excuses.							*	**	**	**	**	**	**
	Utiliser des expressions élémentaires de salutation et de congé.							*	1			1	1	
	Reconnaître des noms, des mots familiers et des expressions courantes.							3		1	2			
	Comprendre des messages simples.							2				1	1	
	Lire les textes de salutation.							2		1				
	Mémoriser les vocabulaires des fournitures scolaires.							2			1		1	
	Comprendre des expressions pour prendre congé.							2		1				
	Écrire un texte / un dialogue de salutation							*	1	1		1		
Lire des informations sur sa propre identité.							2	1						
Faire des excuses							*	**						
UNITE 2 Leçon 5 Rencontres francophones	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.							*	**					
	Comprendre des questions simples.							*	**					
	Répondre à des questions personnelles.							*	**					
	Poser des questions personnelles.							*	**					
	Écouter une information sur quelqu'un.							*	**					
UNITE 2 Leçon 6 Lui et moi	Reconnaître des noms, des mots familiers et des expressions courantes.							5		1			1	
	Écrire des textes simples sur soi-même.							*	1		1	1		
	Comprendre des questions simples.							*	**	1		1	1	
	Écouter une information sur quelqu'un.							*	**	**	**	**	**	**
	Donner son identité ou l'identité de quelqu'un.							*		1		1	1	
Poser des questions personnelles.							*			1				
Répondre à des questions personnelles.							*	1		1	1			
Comprendre des messages simples							2		1	1			1	
Écrire des textes simples sur des personnes.							*		1					
toplam		20	10	10	10	10	10	20	10	10	10	10	10	10

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

10. Sınıf Fransızca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav					2. Sınav					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Unité 5 LE SPORT Leçon 13 Quel temps fait-il ?	Lire un bulletin météo.	3	/	/	1	2	1						
	Décrire les événements météorologiques.	3	/	/	1	1	2						
	Parler de la météo.	*	**	**	**	**	**						
	Prononcer les noms de couleurs.	*	**	**	**	**	**						
Unité 5 Leçon 14 Quel est ton sport préféré ?	Reconnaître des mots familiers et des expressions courantes.	3	1	1	2	1	1						
	Lire les articles de sport sur internet / le journal.	3	1	1	1	1	1						
	Écrire un texte / un dialogue sur le sport.	*	2	1	1	1	1						
	Écouter des nouvelles sur les bulletins sportifs.	*	**	**	**	**	**						
	Écouter des instructions / des indications.	*	**	**	**	**	**						
	Suivre un match.	*	**	**	**	**	**						
	Parler d'une activité sportive.	*	**	**	**	**	**						
	Dire le score d'un match.	*	**	**	**	**	**						
	Exprimer ses excuses.	*	**	**	**	**	**						
	Accepter et refuser une proposition.	2	1	1	1	1	1						
Leçon 15 Un week-end sportif	Lire les articles de sport sur internet / le journal.	3	1	2	1	1	1						
	Écrire un petit texte sur son/ses sport(s) préféré(s).	*	1	1	1	1	1						
	Écouter des instructions / des indications.	*	**	**	**	**	**						
	Suivre un match.	*	**	**	**	**	**						
	Parler d'une activité sportive.	*	**	**	**	**	**						
	Dire le score d'un match.	*	**	**	**	**	**						
	Utiliser des expressions élémentaires pour parler de sport.	3	1	1	1	1	1						
Unité 6 LES RÊVES ET LES PLANS Leçon 16 Un peu de rêve	Comprendre des expressions pour prendre congé.							*	/		1		1
	Parler de ses plans de vacances							*	**	**	**	**	**
	Parler de ses rêves.							*	**	**	**	**	**
	Décrire avec des phrases simples le lieu où l'on passe ses vacances.							*	1		1	1	
	Lire / comprendre un texte sur la description d'un lieu.							3	1	1		1	
	Situer des événements dans le temps.							3			1		1
	Situer un lieu.							2		1		1	
	Écrire un e-mail.							1	1			1	
Leçon 17 On voyage	Comprendre une annonce de train / d'avion.							*	1	1	1	1	1
	Se débrouiller avec les nombres, les quantités, l'argent et l'heure.							*	**	**	**	**	**
	Demander et indiquer le prix.							*	1	1	1	1	1
	Comprendre un horaire de train / d'avion.							2	1	1	1	1	1
	Situer des événements dans le temps.							2		1		1	1
	Situer un lieu.							2		1	1		
Leçon 18 À l'hôtel	Comprendre des expressions pour prendre congé.							*	1		1		1
	Faire une conversation au téléphone.							*	**	**	**	**	**
	Se débrouiller avec les nombres, les quantités, l'argent et l'heure.							*	**	**	**	**	**
	Demander et indiquer le prix.							*	**	**	**	**	**
	Lire / comprendre un texte sur la description d'un lieu.							3		1			
	Situer un lieu.							2					1
	Écrire un e-mail.							*	1	1	1	1	1
	Remplir une fiche d'hôtel							*	1	1	1	1	1
TOPLAM		20	10	10	10	10	10	20	10	10	10	10	10

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Sınıf Fransızca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav						
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
L'individu et la société Leçon 1. Salutations	Écrire un texte / un dialogue de salutation.	*	1	1	2	2	1						
	Lire les textes de salutation.	4	1	1	1	1	1						
	Présenter qqn.	*	1	1	1	1	1						
	Décrire un objet / une personne.	*	1	1	1	1	1						
	Utiliser des expressions élémentaires de salutation.	*	**	**	**	**	**						
Leçon 2. Je prépare mon blog	Remplir une fiche d'identité.	*	2	1	1	2	1						
	Lire les renseignements sur l'identité de lui-même.	4	2	1	1	1	2						
	Décrire son lieu d'habitation.	*	**	**	**	**	**						
Leçon 3. La nationalité	Reconnaître des noms, mots et expressions courants.	7	1	2	2	1	1						
	Poser des questions personnelles	*	**	**	**	**	**						
	Répondre à des questions personnelles	5	1	2	1	1	2						
Unité 2 L'éducation Leçon 4. Un nouveau au lycée	Exprimer ses excuses.							*	**	**	**	**	**
	Utiliser des expressions élémentaires de salutation et de congé.							*	**	**	**	**	**
	Poser des questions personnelles.							*	**	**	**	**	**
	Répondre à des questions personnelles.							*	**	**	**	**	**
	Reconnaître des noms, mots et expressions courants.							5	1	2	1	1	2
Leçon 5. La scolarité	Comprendre des messages simples.							4	1	1	1	2	1
	Lire des renseignements sur l'identité de lui-même.							3	1	1	2	1	1
	Lire les textes de salutation							3	1	2	1	1	1
	Connaître les matériels scolaires							2	1	1	2	1	1
	Comprendre des expressions sur prendre congé.							3	1	1	1	1	2
Leçon 6. La rentrée	Écrire un texte / un dialogue de salutation							*	2	1	1	1	1
	Écrire des textes simples sur des personnes.							*	2	1	1	2	1
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10	10	10	10	20	10	10	10	10	10

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

12. Sınıf Fransızca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav						
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav
Leçon 13. La marche dans la nature	Écrire un texte / un dialogue sur le sport.	*	1	1	1	1	1						
	Écrire ses goûts sur le sport.	*	1	1		1							
	Reconnaître des noms, mots et expressions courants.	4	1	1	2	1	1						
	Lire les articles de sport sur Internet / le journal.	2	1	1		1	1						
	Exprimer ses excuses.	*	**	**	**	**	**						
	Accepter et refuser une proposition	2	1	1	1	1	1						
Leçon 14. Un match de foot	Prononcer les noms de couleurs.	*	**	**	**	**	**						
	Dire le score d'un match	*	**	**	**	**	**						
	Parler d'une activité sportive	*	**	**	**	**	**						
	Parler d'une activité sportive	*	**	**	**	**	**						
	Écrire un texte / un dialogue sur le sport.	*	1	1	1		1						
	Écrire ses goûts sur le sport.	*	1	1		1	1						
Leçon 15. La météo	Lire les articles de sport sur Internet / le journal	2	1	1		1	1						
	Reconnaître des noms, mots et expressions courants.	3		1	2	1	2						
	Reconnaître des noms, mots et expressions courants	3	1		1	1							
	Lire un bulletin de météo	4	1	1	2	1	1						
Unité 6 Leçon 16. Projets d'avenir. Les rêves et les vacances	Parler de la météo.	*	**	**	**	**	**						
	Parler de son plan de vacances.							*	**	**	**	**	**
	Parler de ses rêves.							*	**	**	**	**	**
	Faire une conversation au téléphone.							*	**	**	**	**	**
	Décrire avec des phrases: le lieu où l'on passe ses vacances.							*	1	2	1	3	1
	Se débrouiller avec les nombres, les quantités, l'argent et l'heure.							*	**	**	**	**	**
Leçon 17. Plan de vacances	Demander et indiquer le prix.							*	**	**	**	**	**
	Faire une commande.							*	**	**	**	**	**
	Situer des événements dans le temps.							5	1	2	1	1	1
	Situer un lieu.							5	2	1	2	1	1
	Écrire un e-mail.							*	1	2	1	1	2
Leçon 18 Mes rêves	Remplir une fiche d'hôtel.							*	2	1	2	1	1
	Lire / comprendre un texte sur la description d'un lieu.							5	1	1	1	2	2
	Comprendre un horaire de train / d'avion.							5	1	1	2	1	2
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10	10	10	10	20	9	10	10	10	10

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.