

Hazırlık Sınıf Fransızca Dersi sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav			2. Sınav			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Unité 1 Premier contact avec le français	Distinguer le français parmi d'autres langues.	*				*	*	*	*
	Identifier la prononciation de l'alphabet français.	*				*	*	*	*
	Employer le vocabulaire de base du cours en français.	*				*	*	*	*
	Se familiariser avec le français.	*				*	*	*	*
	Briser la glace.	*				*	*	*	*
	Se présenter en français.	*				*	*	*	*
	Épeler.	*				*	*	*	*
	Distinguer le français parmi d'autres langues.	1		2	1				
	Identifier la prononciation de l'alphabet français.	*				*	*	*	*
Unité 1 Le premier d'école	Reconnaître des noms, des mots familiers et des expressions courantes.								
	Lire les textes de salutation.								
	Écrire un texte / un dialogue de salutation.	*				*	*	*	*
	Se saluer.	*				*	*	*	*
	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.	1	1	1	2				
	Comprendre des questions simples.	*							
	Utiliser des expressions élémentaires de salutation.	*							
	Reconnaître des noms, des mots familiers et des expressions courantes.	1	1						
	Lire des informations sur sa propre identité.	1	1	2	1	1	1		1
Unité 1 Se présenter	Lire les textes de salutation.	1	1						
	Écrire un texte / un dialogue de salutation.	*							
	Remplir une fiche d'identité.	*							
	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.	1	1						
	Comprendre des questions simples.	1	1						
	Écouter la présentation de quelqu'un.	*				*	*	*	*
	Donner des informations sur son identité ou l'identité de quelqu'un.	*				*	*	*	*
	Présenter une personne.	*				*	*	*	*
	Décrire son lieu d'habitation.	*				*	*	*	*
Unité 1 Dis-moi !	Reconnaître des noms, des mots familiers et des expressions courantes.								
	Lire des renseignements sur sa propre identité.	1				1		1	1
	Lire les textes de salutation.								
	Écrire un texte / un dialogue de salutation.								
	Remplir une fiche d'identité.								
	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.	*				*	*	*	*
	Comprendre des questions simples.	*				*	*	*	*
	Écouter la présentation de quelqu'un.	*				*	*	*	*
	Se saluer.	*				*	*	*	*
UNITE 2 L'ÉDUCATION De nouveaux amis	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.	1				1	1	1	
	Poser des questions personnelles.								
	Comprendre des instructions / indications.								
	Écouter une information sur quelqu'un								
	Donner son identité ou l'identité de quelqu'un								
	Comprendre des questions simples	2				1	1		1
	Comprendre des expressions pour prendre congé.								
	Comprendre des excuses.								
	Utiliser des expressions élémentaires de salutation et de congé.	1							
Leçon 5 Rencontres francophones	Reconnaître des noms, des mots familiers et des expressions courantes.	1	1		2				
	Écrire des textes simples sur soi-même.								
	Faire des excuses								
	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.	1							
	Comprendre des questions simples.	1							
	Répondre à des questions personnelles.								
	Poser des questions personnelles.								
	Écouter une information sur quelqu'un.								
	Reconnaître des noms, des mots familiers et des expressions courantes.	1	1		2				
Leçon 6 Lui et moi	Comprendre des questions simples.	1							
	Écouter une information sur quelqu'un.								
	Donner son identité ou l'identité de quelqu'un.								
	Poser des questions personnelles.	1	1	2	1	1			
	Répondre à des questions personnelles.					1			
	Comprendre des messages simples	1	1	1	2	1			
	Écrire des textes simples sur des personnes.	1	1	2	1	1			
	Lire les renseignements sur la profession de quelqu'un.								
	Écrire des textes simples sur soi-même.								
UNITE 4 LA JEUNESSE	Lire les renseignements sur la profession de quelqu'un.								
	Décrire un métier.								
	Écrire des textes simples sur des personnes						2	3	2
	Lire les renseignements sur la profession de quelqu'un.					2			
	Utiliser la négation					2		1	
	Lire un texte très bref à voix haute.								
	Écrire l'heure								
	Lire un texte très bref à voix haute.					1	1		
	Remplir un formulaire simple.								
	Lire / comprendre un texte sur la description d'un lieu.					2	1	1	2
	Lire un numéro de téléphone.					1			
	Comprendre une fiche horaire de train d'avion.					3	2	1	1
	Décrire un lieu.								
	Écrire une carte postale simple et brève.								
	Remplir un formulaire simple.					1	1	2	2
toplam		20	10	10	10	20	10	10	10

*İl/İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ile öğrencilerin dil farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurulacak planlama yapılmıştır.

9. Sınıf (Hazırlık) Fransızca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav						
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
L'individu et la société Leçon 1. Salutations	Écrire un texte / un dialogue de salutation.	*	1	1	2	2	1						
	Lire les textes de salutation.	4	1	1	1	1	1						
	Présenter qqn.	*	1	1	1	1	1						
	Décrire un objet / une personne.	*	1	1	1	1	1						
	Utiliser des expressions élémentaires de salutation.	*	**	**	**	**	**						
Leçon 2. Je prépare mon blog	Remplir une fiche d'identité.	*	2	1	1	2	1						
	Lire les renseignements sur l'identité de lui-même.	4	2	1	1	1	2						
	Décrire son lieu d'habitation.	*	**	**	**	**	**						
Leçon 3. La nationalité	Reconnaître des noms, mots et expressions courants.	7	1	2	2	1	1						
	Poser des questions personnelles	*	**	**	**	**	**						
	Répondre à des questions personnelles	5	1	2	1	1	2						
Unité 2 L'éducation Leçon 4. Un nouveau lycée	Exprimer ses excuses.							*	**	**	**	**	**
	Utiliser des expressions élémentaires de salutation et de congé.							*	**	**	**	**	**
	Poser des questions personnelles.							*	**	**	**	**	**
	Répondre à des questions personnelles.							*	**	**	**	**	**
	Reconnaître des noms, mots et expressions courants.							5	1	2	1	1	2
Leçon 5. La scolarité	Comprendre des messages simples.							4	1	1	1	2	1
	Lire des renseignements sur l'identité de lui-même.							3	1	1	2	1	1
	Lire les textes de salutation							3	1	2	1	1	1
	Connaître les matériels scolaires							2	1	1	2	1	1
	Comprendre des expressions sur prendre congé.							3	1	1	1	1	2
Leçon 6. La rentrée	Écrire un texte / un dialogue de salutation							*	2	1	1	1	1
	Écrire des textes simples sur des personnes.							*	2	1	1	2	1
TOPLAM		20	10	10	10	10	10	20	10	10	10	10	10

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ile öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

10. Sınıf (Hazırlık) Fransızca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav						
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Leçon 13. La marche dans la nature	Écrire un texte / un dialogue sur le sport.	*	1	1	1	1	1						
	Écrire ses goûts sur le sport.	*	1	1		1							
	Reconnaître des noms, mots et expressions courants.	4	1	1	2	1	1						
	Lire les articles de sport sur Internet / le journal.	2	1	1		1	1						
	Exprimer ses excuses.	*	**	**	**	**	**						
	Accepter et refuser une proposition	2	1	1	1	1	1						
Leçon 14. Un match de foot	Prononcer les noms de couleurs.	*	**	**	**	**	**						
	Dire le score d'un match	*	**	**	**	**	**						
	Parler d'une activité sportive	*	**	**	**	**	**						
	Parler d'une activité sportive	*	**	**	**	**	**						
	Écrire un texte / un dialogue sur le sport.	*	1	1	1		1						
	Écrire ses goûts sur le sport.	*	1	1		1	1						
Leçon 15. La météo	Lire les articles de sport sur Internet / le journal	2	1	1		1	1						
	Reconnaître des noms, mots et expressions courants.	3		1	2	1	2						
	Reconnaître des noms, mots et expressions courants	3	1		1	1							
	Lire un bulletin de météo	4	1	1	2	1	1						
Unité 6 Leçon 16. Projets d'avenir. Les vacances	Parler de la météo.	*	**	**	**	**	**						
	Parler de son plan de vacances.							*	**	**	**	**	**
	Parler de ses rêves.							*	**	**	**	**	**
	Faire une conversation au téléphone.							*	**	**	**	**	**
	Décrire avec des phrases: le lieu où l' on passe ses vacances. Se débrouiller avec les nombres, les quantités, l'argent et l'heure.							*	1	2	1	3	1
	Demander et indiquer le prix.							*	**	**	**	**	**
Leçon 17. Plan de vacances	Faire une commande.							*	**	**	**	**	**
	Situer des événements dans le temps.							5	1	2	1	1	1
	Situer un lieu.							5	2	1	2	1	1
	Écrire un e-mail.							*	1	2	1	1	2
Leçon 18 Mes rêves	Remplir une fiche d'hôtel.							*	2	1	2	1	1
	Lire / comprendre un texte sur la description d'un lieu.							5	1	1	1	2	2
	Comprendre un horaire de train / d'avion.							5	1	1	2	1	2
TOPLAM		20	10	10	10	10	10	20	9	10	10	10	10

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

11. Sınıf (Hazırlık) Fransızca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
L'individu et la société	Raconter des activités quotidiennes.	*	**	**	**	***	***	***	***
	Donner brièvement des justifications.	*	**	**	**	***	***	***	***
	Échanger des idées et des renseignements.	*	**	**	**	***	***	***	***
	Parler de son environnement proche.	*	**	**	**	***	***	***	***
	Comprendre un vocabulaire sur sa famille.	5		1	1	3	1		1
	Suivre des directives et instructions simples.	*	**	**	**	***	***	***	***
	Réagir aux consignes.	*	**	**	**	***	***	***	***
	Comprendre une lettre personnelle.	5		2	3	1	1		1
	Reconnaître différents types de lettres	5		2	1	1			
	Lire un texte sur la société.	5		2	3	2		1	1
	Écrire une lettre personnelle.	*		1	2	1		1	
	Exprimer des remerciements ou des excuses.	*		1		2	1	1	1
	Faire une description brève.	*		1			1	1	1
La personnalité et le caractère	Présenter le physique de qqn.					*		1	1
	Exprimer un sentiment positif / négatif.					*	1		
	Expliquer pourquoi une chose plaît ou déplaît.					*	1		
	Utiliser des formules de politesse simples.					*	*		
	Exprimer son accord ou son désaccord.					*	1		
	Attirer l'attention par des gestes et des mimiques.					*			1
	Comprendre la présentation physique de qqn.					3	1	1	1
	Comprendre des expressions sur les goûts / préférences.					3	1		2
	Trouver une information prévisible dans des documents.					1	1		
	Expliquer pourquoi une chose plaît ou déplaît.					3		1	1
	Expliquer son accord ou son désaccord.					3	1		
	Expliquer son sentiment positif / négatif.					3	1		1
Décrire le physique de qqn.					*			1	
TOPLAM	20	10	10	10	20	10	8	10	

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

12. Sınıf (Hazırlık) Fransızca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
L'histoire	Situer des événements dans le temps.	*	**	**	**	*	**	**	**
	Parler du passé.	*	**	**	**	*	**	**	**
	Raconter des événements passés.	*	**	**	**	*	**	**	**
	Parler d'une personne / d'un héros historique.	*	**	**	**	*	**	**	**
	Demander la définition des mots-clés.	*	**	**	**	*	**	**	**
	Situer des événements dans le temps.	*	**	**	**	*	**	**	**
	Comprendre le vocabulaire relatif à l'histoire.	*	**	**	**	*	**	**	**
	Comprendre la description brève d'un événement passé.	5	3	2	2	1			
	Raconter des événements au passé.	5	2	3	3	1			
	Situer des événements dans le temps.	5	3	4	3	1	1	1	1
	Faire une description brève d'un événement passé.	5	2	1	2	1			
La science et la technologie	Proposer de l'aide ou un service.	*	**	**	*	**	**	*	**
	Exprimer une prévision.	*	**	**	*	**	**	*	**
	Comparer brièvement des objets.	*	**	**	*	**	**	*	**
	Expliquer ses projets.	*	**	**	*	**	**	*	**
	Demander la clarification des mots-clés.	*	**	**	*	**	**	*	**
	Comprendre des consignes d'un projet / d'un mode d'emploi.	*	**	**	*	**	**	*	**
	Comprendre des titres de presse sur la science / la technologie.	*	**	**	*	**	**	*	**
	Lire et suivre un mode d'emploi.					4	3	2	2
	Lire des informations sur un service.					4	2	3	3
	Écrire un simple mode d'emploi.					4	2	3	2
	Écrire simplement des informations sur un service.					4	2	1	2
TOPLAM	20	10	10	10	20	10	10	10	

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.